

Høringsvar vedr. skoleudviklingsplan for Munkholmskolen

Som skolebestyrelse på Munkholmskolen har vi med stor interesse læst analysen af skolernes bygningsmasse fra NERD Arkitekter. Vi hæfter os særligt ved spørgsmålet om skolens faglokaler samt ved at problemerne med skolens baldakiner lader til at være blevet overset i processen.

Skolens faglokaler

Vi er helt enige i rapportens analyse af at skolens faglokaler – særligt fysik – er det område af skolens indendørs arealer som er mest presserende at tage fat i.

Både skolens fysiklokale og håndværk & design-lokalet fremstår meget nedslidt efter snart 50 års brug. Særligt fysiklokalet trænger til en renovering, da inventaret er helt nedslidt, samtidig med at den pædagogiske indretning er ikke tidssvarende ift. en moderne undervisning i naturvidenskabelige fag. Skolens håndværk og design-lokale trænger til nye farver på vægge (de er originale fra 70'erne) samt nyt og tidssvarende møblement. Måske bør man også være opmærksom på, om den nuværende indretning skal optimeres.

Skolebestyrelsen bemærker, at det er positivt, at lokalet fremgår i materialet, som et fokuspunkt, og håber derfor at kommunens politikere vil fortage en tydelig prioritering af midler og planlægningskapacitet, så de mest akutte problemer løses først.

Skolens klasselokaler samt forberedelsesmuligheder

I et skoleudviklingsanalysen etableres et ekstra klasselokale. I materialet etableres klasselokalet, hvor der for nuværende er forberedelsespladser til medarbejderne på Munkholmskolen. Nødvendigheden af et ekstra klasselokale skal måske stå mål med elevtalsprognoserne for Munkholmskolen? Dernæst peges der i materialet ikke på, hvor de nye forberedelsespladser skal etableres?

Skolen har brug for forskellige arbejdsrum – til blandt andet AKT-samtaler, særlige læringsindsatser og elevsamtaler.

Skolens baldakiner

Munkholmskolen er en flot beliggende skole fra 70'erne med et specielt arkitektonisk præg, idet skolens 4 bygninger ligger frit fra hinanden, forbundet og omkranset af markante baldakiner langs og imellem bygningerne. I efteråret 2023 måtte skolens baldakiner tages ned i al hast, da det blev konstateret, at den udvendige del af konstruktionen var rådden. Det er vigtigt at skolens baldakiner bliver reetableret, idet baldakinerne har følgende positive effekter for eleverne og skolen.

Baldakinernes betydning for pædagogik/læring

Der er en stor pædagogisk værdi i at have baldakinerne – de er en stor del af elevernes hverdag, da de bliver både brugt som grupperum (som skolen har meget få af) og ligeledes til læ ved udendørsleg i de koldere tider.

Munkholmskolens lærere bruger udearealer og skolens omgivelser meget i det pædagogiske arbejde – det er en del af skolens profil, som vi er meget stolte af og som vi mener at vores børn har stor gavn af. Det kan blandt andet nævnes, at skolens understøttende undervisning foregår under baldakinerne, da skolen har ekstra fokus på bevægelse igennem hele skoleåret også i de "vejrmæssigt ustadige perioder".

Desuden gør det hverdagen kompliceret når der opstår behov for regntøj og støvler for at komme fra indskolingen til skolens bibliotek og faglokaler, eller fra det ene hus med klasselokaler til det andet. Disse passager er ikke længere overdækket efter at baldakinerne er væk.

Baldakinernes betydning for indeklimaet

Baldakinerne har en vigtig positiv effekt på lysindfald og varme i klasselokalerne, som er uden solafskærmning som følge af de manglende baldakiner.

Skolebestyrelsen er bekymret for, om det har eller kan have konsekvenser for børnenes læring og for personalets trivsel / arbejdsmiljø.

Skoleledelsen har fortalt, at der har været flere henvendelser fra forældre og personale, som fortæller om gener i hverdagen som følge af at baldakinerne er taget ned. Der berettes om besværlige varmeregulering, som medfører utilpashed og hovedpine.

Baldakinernes betydning fra et sundhedsmæssigt perspektiv

Eleverne har ikke ingen mulighed for at søge ly for vind og vejr, når de skal være udendørs. Det giver udfordringer ift. at eleverne bliver kolde og våde, hvilket kan få betydning for resten af skoledagen og også give forøget fravær.

Baldakinernes betydning for besøgendes indtryk

Efter baldakinerne er fjernet fremstår skolen rodet. Den nuværende løsning fremstår midlertidig med ufærdige løsninger – tagkonstruktion som hænger ud i det fri. Der er LED-lysbånd monteret på ubehandlet regel(træ). Skolen fremstår rodet og ufærdig – det kan Randers Kommune ikke stiller sig tilfreds med!

Baldakinerne var skolens udhæng, som havde stor kvalitet i dagligdagen. Vi ønsker, at disse reetableres.

Høringsvar vedtaget i skolebestyrelsen 6. november 2024

Munkholmskolens skolebestyrelse

Sådan ser skolen ud nu – november 2024





Sådan så skolen ud før:



